

VTU - RESUMERAPPORT

Rapporten viser besvarelser, som er indsamlet i perioden 01.01.21 til og med 31.12.21

Det samlede antal afsluttede besvarelser er: 26

LÆSEVEJLEDNING

I kolonnen længst til højre er der udregnet en score, som gør det nemt at se, hvordan spørgsmålene vurderes af svarpersonerne. Bedst mulige score er 100, og dårligst mulige score er 0:

- Den dårligste svarmulighed, "1", har fået værdien 0.
- Svarmulighed "2", har fået værdien 11, svarmulighed "3" – værdien 22, etc.
- Den bedste svarmulighed, "10", har fået værdien 100

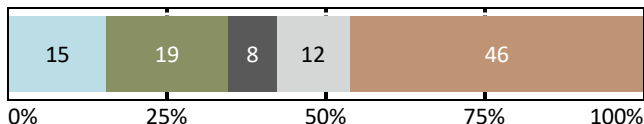
Herefter har vi udregnet gennemsnit af alle svar. Det er det, vi kalder score. Svarmuligheden "ved ikke" indgår ikke i beregningerne er score.

I den samme kolonne finder du også Smileys, som er en illustration af scoren.

- Hvis scoren er mellem 100 og 75, viser vi en glad Smiley 😊.
- Hvis scoren er mellem 74 og 50, viser vi en neutral Smiley 😐.
- Hvis scoren er 49 eller lavere, viser vi en sur Smiley ☹️.

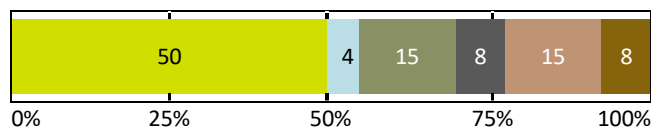
VIRKSOMHEDER

Virksomhedernes størrelse



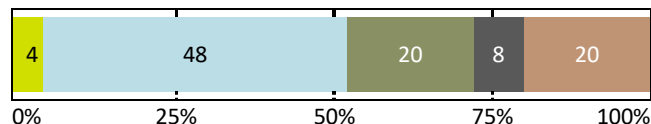
■ Enkeltmandsvirksomhed ■ 1-10 medarbejdere ■ 11-50 medarbejdere ■ 51-200 medarbejdere
■ 201-500 medarbejdere ■ Over 500 medarbejdere

Kontaktpersonens rolle i forhold til elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden



■ Oplæringsansvarlig ■ Uddannelseskonsulent i virksomheden ■ Mester/kontraktansvarlig
■ Uddannelseskoordinator for erhvervsuddannelser ■ Praktikvejleder ■ HR-ansvarlig ■ Andet (notér)

Antal af virksomhedernes kontakt med skolen i forbindelse med elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden



■ Har aldrig haft kontakt til skolen ■ 1-3 gange om året ■ 4-6 gange om året ■ 7-12 gange om året
■ Over 12 gange om året ■ Har ikke haft behov for kontakt til skolen

GENEREL VURDERING/SAMLET TILFREDSHED

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Score
Hvor tilfreds er virksomheden alt i alt omkring samarbejdet med Roskilde Handelsskole?											
0	0	0	0	0	5	2	4	8	6	0	81
0%	0%	0%	0%	0%	20%	8%	16%	32%	24%	0%	😊
I hvilken grad lever samarbejdet med Roskilde Handelsskole op til virksomhedens forventninger?											
0	0	0	0	1	3	4	5	6	6	0	80
0%	0%	0%	0%	4%	12%	16%	20%	24%	24%	0%	😊

ELEVERS PRÆSTATION

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Score
Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen											
0	0	0	1	0	0	1	6	3	15	0	90
0%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	23%	12%	58%	0%	😊
Eleven/eleverne er motiverede for at lære nyt											
0	0	1	0	0	0	1	6	4	14	0	89
0%	0%	4%	0%	0%	0%	4%	23%	15%	54%	0%	😊
Eleven/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende											
0	0	1	0	0	0	1	6	5	13	0	88
0%	0%	4%	0%	0%	0%	4%	23%	19%	50%	0%	😊
Eleven/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende											
0	0	1	0	0	1	0	7	4	12	1	87
0%	0%	4%	0%	0%	4%	0%	28%	16%	48%	4%	😊

SAMARBEJDE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Score
Virksomheden ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioderne											
0	1	1	2	2	2	2	8	2	5	1	69
0%	4%	4%	8%	8%	8%	8%	32%	8%	20%	4%	☹️
Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt											
0	0	2	1	1	0	4	10	2	3	3	71
0%	0%	9%	4%	4%	0%	17%	43%	9%	13%	13%	☹️
Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt											
1	1	1	2	1	2	2	3	5	4	4	67
5%	5%	5%	9%	5%	9%	9%	14%	23%	18%	18%	☹️

INFORMATION OG VEJLEDNING

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Score
Virksomheden har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen											
0	0	1	0	0	3	4	5	4	4	4	76
0%	0%	5%	0%	0%	14%	19%	24%	19%	19%	19%	☹️
Virksomheden har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler											
0	0	1	0	0	0	2	5	5	8	4	85
0%	0%	5%	0%	0%	0%	10%	24%	24%	38%	19%	☹️
Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)											
2	0	1	2	2	0	0	6	6	5	1	70
8%	0%	4%	8%	8%	0%	0%	25%	25%	21%	4%	☹️
Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik											
0	0	1	0	0	3	1	6	3	9	2	82
0%	0%	4%	0%	0%	13%	4%	26%	13%	39%	9%	☹️

Hvad er din rolle i forhold til elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden? Andet (notér):

Uddannelsesleder

Uddannelsesansvarlig

Har du andre kommentarer eller gode idéer til samarbejdet med skolen, så er du velkommen til at skrive dem her:

Blev lovet at mine 2 elever ikke ville komme på skole samtidigt

Dette er sket flere gange og når vi ringede kunne skolen ikke hjælpe

Det kunne være godt at dele uddannelsesmål for eleven med virksomheden (måske delt med vores HR, og i det tilfælde skal vi selvfølgelig selv få styr på intern kommunikation). Al information omkring elevens resultater får jeg fra eleven, men ingen koms med skolen. Måske bare fordi alting går rigtig godt og vi har nogle dygtige elever (0:

Grundlæggende synes jeg at hovedparten af skoleforløbene planlægges på dårlige tidspunkter, og med meget lidt forståelse for praktikpladsernes årshjul.

Der er opgaver/aktiviteter på praktikpladsen som kun udføres 2-4 gange årligt, og her har eleven trods 2 års praktikforløb ikke deltaget tilstrækkeligt mange gange grundet skoleforløb som ligger på de tidspunkter hvor opgaverne udføres - For at imødekomme det har vi måtte planlægge simuleringer af opgaverne hvilket er spild af tid samt ressourcer, da det betyder at en opgave laves flere gange end nødvendigt - men alternativet havde været at opgaver ikke kunne beherskes af eleven måske kunne endda kun opnås begrænset kendskab til opgaverne.

Det ville være rart hvis man lagede flere moduler ind i det første skole år