

## Handlingsplan Elevtrivselsundersøgelse (ETU) 2021/22 for EUD/EUx og HHx

### EUD/EUx:

Generelt har der været en markant stigning i elevernes tilfredshed fra 2019/2020 og til nu.

Eleverne trives godt på Roskilde Handelsskole, men på næsten alle parameter ligger EUD/EUx et par index point under landsgennemsnittet- EUD/x ledelsen har derfor et særligt fokus på fastholdelse af den gode udvikling.

Særlige indsatsområder:

Emne	Handling	Tidsplan
<b>Tilbagemeldinger til elever</b>  Lærerne er velforberejdede og gode til at hjælpe, men det at give tilbagemeldinger til eleverne skal der være mere fokus på. EUD/x ligger på landsgennemsnittet, men generelt er det en udfordring i hele landet.	Emnet tages op på et lærermøde. De enkelte faggrupper arbejder videre med emnet. Dialog med eleverne om forslag til forbedring af lærernes tilbagemeldinger.	Efteråret 21 Indsatsområde for den lokale ledelse
<b>Elevernes koncentrationsevne</b>  Elevernes betoner, at de ofte bliver forstyrret i undervisningen. Sammenholdt med at lærerne i den seneste MTU giver tilbage melding om for meget støj i klasserne er det et emne der skal arbejdes med.	Emnet tages op på et lærermøde. De enkelte klasseteams arbejder videre med emnet. Ledelsen tager hele dage som observatører i klasserne. Dialog med eleverne om uro i klasserne.  Begge parter, både eleverne og lærerne trives ikke med det, så der må kunne findes fælles løsninger.	Efterår 21 Løbende evaluering i klasserne
<b>Elevpladssøgning</b>  Her ligger RHS f over landsgennemsnittet, men grundet de nye Trepartsaftaler vil område prioriteres	Kontaktlærer hedder nu karrierevejledere. Skemalagte karrierevejledertimer med fokus på elevpladssøgning. Øget virksomhedskontakt og matchmeeting	Proces er igangsat

**HHx:**

På HHX oplever eleverne stor respekt fra lærerne, ligesom muligheden for at få faglig hjælp er tilstede. HHx-ledelsen bemærker endvidere, at der er en signifikant stigning i troen på, at eleven klarer sig godt i skolen

Særlige indsatsområder:

<b>Emne</b>	<b>Handling</b>	<b>Tidsplan</b>
<b>Elever oplever pres fra lektier</b>  Med implementeringen af Uddata+ i efteråret 2020 har lærerne fået god mulighed for at tilpasse afleveringer, så elevernes arbejdsbyrde fordeles mere jævnt. Dette er drøftet på PU og på et pædagogisk seminar.	Der skal koordineres skriftlige afleveringer og lektiemængde i hverdagen.	Opfølgning på klasseteammøder 2-3 gange årligt.
<b>Udfordringer med at komme videre efter forstyrrelser i undervisningen</b>  Her er det vigtigt at være opmærksom på, at hjemsendelsen under corona har påvirket svarene, da eleverne har været overladt til selv at have disciplin med forstyrrelser i løbet af hjemsendelserne.	Øget fokus på at mindske forstyrrelser i undervisningen. Dorte Aagaard inviteres til pædagogisk dag med sit oplæg om faglig motivation og klasserumsledelse.	Efterår 21  Et generelt opmærksomhedspunkt for HHxledelsen
<b>Mangel på respekt fra klassekammerater og accept af at være aktiv i klassen.</b>	Øget fokus på klasserumsledelse og faglig motivation. Forskellige tiltag for at øge elevernes faglige motivation og trivsel er i fokus Der vil bl.a. være fokusgruppe-interviews med forskellige elevgrupper, oplæg om gruppedannelser, og hvordan eleverne bliver bedre til at arbejde sammen med henblik på at øge elevernes læringsmotivation og-aktivitet i klassen.	Skoleåret 2021/2022.